

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

| | | | | |
|--|---|--|---------------------|--------|
| Kod przedmiotu | Nazwa przedmiotu | Zaburzenia osobowości | | |
| P/P/JM/ST/B1/26 | | Personality disorder | | |
| Język wykładowy | Polski | | | |
| Rok akademicki | 2021/2022 | | | |
| | | | | |
| Kierunek w zakresie | Psychologia | | | |
| | - | | | |
| Poziom studiów | Jednolite magisterskie | | | |
| Profil studiów | Profil praktyczny | | | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne | | | |
| Semestr / semestry | V | | | |
| | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych | | | |
| Status przedmiotu | Obowiązkowy | | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS | |
| | Wykład | 15 | 4 ECTS | |
| | Ćwiczenia | 30 | | |
| | Zajęcia praktyczne | - | | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny) | | 3 ECTS |
| | z uprawnieniami | - | | 0 ECTS |
| | z dyscypliną | Psychologia | | 4 ECTS |
| Forma nauczania | | Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni | | |
| Wymagania wstępne | | Brak | | |
| | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Filologiczno-Pedagogiczny | | |
| Koordynator | | mgr Katarzyna Wrona-Kamińska | | |
| Adres strony internetowej pjo | | www.wfp.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | k.wrona@uthrad.pl | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--------------------|---|
| Cel kształcenia: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z wybranymi zaburzeniami osobowości 2. Kształcenie umiejętności różnicowania zaburzeń osobowości 3. Nabywanie i doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy klinicznej w działalności zawodowej psychologa |
| Treści programowe: | Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachowania odbiegające od normy a zaburzenia osobowości. Modele rozumienia zaburzeń osobowości i ich diagnozy. Zaburzenia cech osobowości. 2h 2. Zaburzenia osobowości w modelach medycznych (klasyfikacje |

| | |
|--|---|
| | <p>ICD-10 oraz DSM-V). Modele diagnozy zaburzeń osobowości: kategoryjne, wymiarowe, oparte na prototypach 3h</p> <p>3. Psychologiczne modele zaburzeń osobowości (paradygmat psychodynamiczny, poznawczy, integracyjny, teorie typologiczne i opisowe). 6h</p> <p>4. Diagnoza terapeutyczna zaburzeń osobowości 4h</p> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osobowość schizoidalna 2h 2. Osobowość schizotypowa 2h 3. Osobowość paranoiczna 2h 4. Osobowość histrioniczna 2h 5. Osobowość narcystyczna 2h 6. Osobowość z pogranicza 2h 7. Osobowość antyspołeczna 2h 8. Osobowość unikająca 2h 9. Osobowość obsesyjno-kompulsywna 2h 10. Osobowość zależna 2h 11. Zaburzenia osobowości uwzględnione w dodatku do DSM-5: zaburzenia depresyjne, osobowość negatywistyczna, masochistyczna 4h 12. Analizy przypadków 6h |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych Ćwiczenia są przeprowadzane z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusji, problemowych metod nauczania. |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p><u>Wykłady:</u> ocena z egzaminu pisemnego (90%), obecność na wykładach (10%)</p> <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <p>Ocena końcowa stanowi sumę ocen obejmującą: prezentację zadania praktycznego (wywiad kliniczny i diagnoza terapeutyczna zaburzenia osobowości) wraz z omówieniem (40%), pracę zaliczeniową - analiza przypadku (40%), aktywność na zajęciach (20%).</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|---|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu medycznego, psychologicznego i terapeutycznego modelu rozumienia zaburzeń osobowości | K_W08 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny |
| W2 | Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą objawów zaburzeń osobowości oraz ich uwarunkowań | K_W08 K_W16 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Test pisemny Ocena zadania praktycznego |
| U1 | Identyfikuje i różnicuje objawy zaburzeń osobowości z wykorzystaniem obowiązujących systemów klasyfikacyjnych | K_U05 K_U08 K_U09 | Wykład | Egzamin | Egzamin pisemny |
| U2 | Potrafi określić cele terapeutyczne w pracy z osobami z zaburzeniami osobowości | K_U08 K_U09 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Ocena zadania praktycznego Analiza przypadku |
| K1 | Przejawia właściwą postawę wobec ludzi wykazujących zaburzenia zdrowia psychicznego, szanuje ich godność osobową | K_K05 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę | Egzamin pisemny |

Literatura podstawowa

Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S. *Psychologia zaburzeń. Tom 1 i 2*. Gdańsk, GWP 2005
Cierpiałkowska L., Soroko E. (red.) *Zaburzenia osobowości Problemy diagnozy klinicznej* Wyd. WN UAM, POZNAŃ 2017
Edwards H., McGrath H., *Trudne osobowości jak radzić sobie ze szkodliwymi zachowaniami innych oraz własnymi*. Wyd. Rebis, 2020
Jakubik A. *Zaburzenia osobowości*. Wyd. PZWL 2003
Johnson S., *Style charakteru*, Wyd. Zys i S-ka, Poznań 1998
Linehan M., *Zaburzenia osobowości z pogranicza*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2007
Meyer R.G. *Psychopatologia*. Gdańsk; GWP, 2002
Millon T., Davis R., *Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie*, Wyd. Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa 2005
Moczulski D., Strzelecki D., Talarowska M. *Zaburzenia osobowości. Czy muszą coś o nich wiedzieć?* Wyd. Medical Tribune, 2021
Sęk H. (red.). *Psychologia kliniczna. Tom 1 i 2*. W-wa, PWN, 2006

Literatura uzupełniająca

Bilikiewicz A. *Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny*. W-wa; PZWL, 2009
Cleckley H. *The Mask of Sanity*, Brattleboro, Vermont, Stany Zjednoczone, Wyd. Echo Point Books & Media, 2015
Millon T., Davis R., *Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie*, Warszawa, Wyd. Instytut Psychologii zdrowia PTP, 2005

Pomoce naukowe

Rzutnik multimedialny

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | | |
|--|-----------------------------|---|---------------------|
| | Inne godz. kontaktowe (IGK) | Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładach | X | X | 15 |
| Udział w ćwiczeniach | X | X | 30 |
| Udział w zajęciach warsztatowych | X | X | X |
| Udział w konsultacjach | 5 | X | X |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych | [h] | 50 | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 5[h] / 0,2 ECTS | 50[h] / 2 ECTS | 45[h] / 1,8 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 ECTS | | |

Informacje dodatkowe, uwagi